

ПРИНЯТО

Педагогическим советом №__1__
МДОУ «Детский сад «Тополек»
с.Шевыревка
от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Тополек»
с.Шевыревка
_____ С.Ю.Курочкина

Учебный план

2020-2021 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С.ШЕВЫРЕВКА
САРАТОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Пояснительная записка

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (1-я младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным

выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Количество ООД (НОД) в неделю

ОО	Часть ООП	Вид деятельности	Гр. ранн. возр.	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Основная часть (ОЧ): ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Часть формируемая участниками образовательных отношений (ФЧ): комплексная парциальная программа экологического воспитания "Юный эколог" Николаевой Н.С.							
Познавательное развитие	ФЧ	Ознакомление с окружающим миром (природы, социальным, предметным)	2	1	1	1	1	1
	ОЧ	ФЭМП	-	1	1	1	1	2
	ОЧ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
Речевое развитие		ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы						
	ОЧ	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
	ФЧ	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	2
	ОЧ	Художественная литература	1	1	0,5	0,5	1	1
	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							

Физическое развитие									
	ОЧ	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	
	ОЧ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Художественно - эстетическое развитие		ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							
	ОЧ	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	
	ОЧ	Изо деятельность (рисование, лепка, аппликация,)	2	2	2	2	3	3	
	ОЧ	Конструктивно - модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
Социально - коммуникативное развитие	ОЧ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
		Итого в неделю	67	10	10	10	10	12	15
	ОЧ	85%	57	8	9	9	9	10	12
	ФЧ	15%	10	2	1	1	1	2	3

Примечание: в разновозрастной группе филиала количество ООД в неделю планируется согласно данной таблицы для каждой возрастной подгруппы.

Количество ООД (НОД) в год

ОО	Часть ООП	Вид деятельности	Гр. ранн. возр.	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старш. группа	Подготов. группа
	Основная часть (ОЧ): ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Часть формируемая участниками образовательных отношений (ФЧ): парциальная программа экологического воспитания "Юный эколог" Николаевой Н.С.							
Познавательное развитие	ФЧ	Ознакомление с окружающим миром (природы, социальным, предметным)	72	36	36	36	36	36
	ОЧ	ФЭМП	-	36	36	36	36	72
	ОЧ	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
Речевое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							
	ОЧ	Развитие речи	36	36	18	18	36	36
	ФЧ	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	72
	ОЧ	Художественная литература	36	36	18	18	36	36
Физическое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							
	ОЧ	Физическая культура	72	72	108	108	108	108
	ОЧ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
Художественно - эстетическое развитие	ОЧ: ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы							
	ФЧ	Музыкальная деятельность	72	72	72	72	72	72
	ОЧ	Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация,)	72	72	72	72	108	108
	ОЧ	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					

Социально-коммуникативное развитие	ОЧ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
	ОЧ	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
		Итого в год	2412	360	360	360	360	432	540
	ОЧ	85%	2052	288	324	324	324	360	396
	ФЧ	15%	360	72	36	36	36	72	108

Примечание: в разновозрастной группе филиала количество ООД в год планируется согласно данной таблицы для каждой возрастной подгруппы.

Возрастные образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность непрерывной ООД	Не более 8-10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки	Не более 10 мин (1 пол.дня/ 2 пол.дня)	Не более 10 мин (1 пол.дня/ 2 пол.дня)	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 45 мин (2 пол.дня- не более 25 мин)	Не более 1.5 час (2 пол. дня- не более 30 мин)
Количество ООД в неделю	Осн.	Осн.	Осн.	Осн.	Осн.	Осн.
	Не <10	Не <10	Не <10	Не <10	Не < 12	Не <15

Примечание: в разновозрастной группе филиала возрастные образовательные нагрузки соответствуют данной таблицы для каждой возрастной подгруппы.

